

VrijWijs

Rotterdam

Kwaliteitsplan



Inhoud

Kwaliteitsaspect 1: Aanbod	3
Kwaliteitsaspect 2: Leertijd	3
Kwaliteitsaspect 3: Schoolklimaat.....	3
Kwaliteitsaspect 4: Pedagogisch-didactisch handelen.....	4
Kwaliteitsaspect 5: Zicht op ontwikkeling	5
Kwaliteitsaspect 6: Extra ondersteuning.....	5
Kwaliteitsaspect 7: Ontwikkelresultaten.....	6
Kwaliteitsaspect 8: Kwaliteitszorg.....	6
Aspect 9: Overige aspecten van naleving.....	7

Kwaliteitsaspect 1: Aanbod

Het aanbod op VrijWijs (VrijWijs, 2022) bereidt leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving door:

- Het aanbod te verzorgen in de Nederlandse taal door een bevoegd leerkracht met kennis van taaldidactiek en taalontwikkeling en een voldoende mate van de eigen taalvaardigheid.
- Schrijf- en leesonderwijs aan te bieden op niveau van de individuele leerling binnen een rijke leeromgeving.
- Het aanbod te verzorgen door een bevoegd leerkracht met kennis van rekendidactiek en rekenontwikkeling en het neerzetten van een rijke rekenomgeving.
- De leerlijnen van taal en rekenen zo vorm te geven dat referentieniveau 1F de basis is. Voor leerlingen die meer aankunnen geldt het aanbod op 1S-niveau als doel. VrijWijs houdt de leerlijnen aan van Nieuw Leren (NieuwLeren, 2020).
- Gebruik te maken van zo breed mogelijke leerbronnen zodat leerlingen een veelzijdig beeld ontwikkelen van henzelf en de wereld om hen heen. Leerbronnen kunnen zijn: leraren, medeleerlingen, boeken, methoden, audiovisuele en digitale programma's, internet, lesmateriaal, kranten, tijdschriften, bibliotheek, praktijksimulaties, praktijkoefensituaties, opdrachten, stages, presentaties en andere zaken waar leerlingen gebruik van kunnen maken
- De leerbronnen zo veel mogelijk op niveau van het individuele kind aan te bieden.
- De wereld holistisch te benaderen en de leerlingen in contact te brengen met verschillende culturen, de daarbij behorende gebruiken, de sociale en maatschappelijke omgangsnormen te bespreken en aandacht te besteden aan diversiteit.
- Burgerschap en sociale integratie als doorlopend aanbod vorm te geven.
- Op een respectvolle manier verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid bespreekbaar te maken.
- De leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces te laten doorlopen dat aansluit bij de individuele behoeften van het kind.
- Het aanbod aan te laten sluiten bij de kerndoelen.

Kwaliteitsaspect 2: Leertijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend onderwijs op VrijWijs door:

- De leerlingen 4 dagen per week onderwijs te bieden van 8:30 tot 14:30.
- De leerlingen een effectief onderwijsprogramma van 5 uur per dag aan te bieden.
- De leerlingen het onderwijsprogramma aan te bieden onder de verantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.
- Het aanbod zo in te richten dat de kerndoelen in 8 jaar kunnen worden bereikt.

Kwaliteitsaspect 3: Schoolklimaat

Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is. Dat doet VrijWijs aan de hand van de volgende deelaspecten:

VrijWijs draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen door:

- De kernwaarden van VrijWijs uit te dragen bij alle activiteiten die worden verricht. Vrijheid, vertrouwen en verbinding zijn de pijlers waarop we bij VrijWijs werken. Dit geldt voor de leerkrachten, begeleiders, ouders, leerlingen en alle betrokkenen.
- Jaarlijks een vragenlijst aan te bieden aan de leerlingen m.b.t. de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen. Ook bieden we de ouders een vragenlijst aan over dezelfde onderwerpen.
- Het veiligheidsbeleid te hanteren en duidelijke omgangsnormen uit te spreken naar en met de leerlingen.
- Het pestprotocol strikt te volgen en duidelijk te maken wie de vertrouwenspersoon is voor de leerlingen en de ouders.

- Dagelijks binnen het aanbod sociaal-emotionele ontwikkelingsactiviteiten aan bod te laten komen. Zorgen met en voor elkaar is in lijn met de kernwaarde verbinding van VrijWijs.

De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen door:

- Het aanbod te spitsen op de zone van naaste ontwikkeling.
- Een positieve benadering naar de leerlingen, de collega's en ouders.
- Niet te spreken over fouten, maar over leermomenten.
- Didactisch te coachen (Voerman & Faber, 2020).
- Een korte lijn met de leerling, thuis en school te houden.
- Een rijke leeromgeving aan te bieden waarbij oefenen, uitproberen en reflecteren dagelijkse gang van zaken is.
- Een veilige omgeving en te investeren in een goede band met de groep, de coaches en andere betrokkenen.

De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan door:

- De kernwaarden van VrijWijs uit te dragen bij alle activiteiten die worden verricht. Vrijheid, vertrouwen en verbinding zijn de pijlers waarop we bij VrijWijs werken. Dit geldt voor de leerkrachten, begeleiders, ouders, leerlingen en alle betrokkenen
- Aandacht te besteden aan de fasen van groepsvorming.
- Duidelijke omgangsnormen uit te spreken en te modelen door zowel de leerkrachten, begeleiders, ouders en andere betrokkenen.
- De driehoek school-ouders-leerling te versterken.
- Ouders te betrekken bij VrijWijs en de dagelijkse gang van zaken.
- Een positieve benadering naar de leerlingen, de collega's en ouders.
- Aandacht te besteden aan burgerschap en diversiteit.

De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels door:

- Duidelijke en concrete omgangsnormen te hanteren, te modelen en te oefenen.
- Transparantie in de waarden en werkwijze van VrijWijs.
- Het veiligheidsbeleid en het pestprotocol altijd te volgen.
- De driehoek school-ouders-leerling aan te spreken en korte lijnen te houden.
- Een positieve benadering naar de leerlingen, de collega's en ouders.

De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen door:

- Het onderwijsaanbod zo in te richten dat er binnen de thema's aandacht is voor kennisoverdracht over verschillend staatsvormen, waaronder de democratische rechtstaat.
- Binnen het onderwijsaanbod ruimte in te richten voor een excursie naar Den Haag of een deelname aan Parlement op School van ProDemos (ProDemos, 2022).
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid.

Kwaliteitsaspect 4: Pedagogisch-didactisch handelen

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. Dat doet VrijWijs aan de hand van de volgende deelaspecten:

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk door:

- De leerlingen te laten leren in een heterogene groep. Leren van en met elkaar.
- Instructie aan te bieden op niveau, in homogene groepjes.
- Zelfstandig werken en het leren-leren te oefenen en te stimuleren.

- Door de leervragen van de leerlingen te benaderen volgens een vast stappenplan: Introduceren, motiveren, activeren, stimuleren, produceren, presenteren en reflecteren.
- Per periode coachgesprekken te voeren met individuele leerlingen.
- Per leeftijdsjaar minimaal de 1F doelen leidend te laten zijn in het aanbod.
- De kleinschaligheid van VrijWijs.

De leraren stemmen het onderwijsleerproces af op de voortgang in ontwikkeling van leerlingen door:

- De activiteiten af te stemmen op de individuele onderwijsbehoeften en mogelijkheden van de leerlingen.
- De leerlingen eigenaarschap en inzicht te geven in de leerdoelen.
- De leerlijnen te volgen van NieuwLeren en dit bij te houden in het individuele portfolio van de leerlingen.
- Testmomenten per periode te houden op basis van de individuele leerdoelen.

Kwaliteitsaspect 5: Zicht op ontwikkeling

VrijWijs volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen door:

- Dagelijks aandacht te hebben voor taalontwikkeling.
- Dagelijks aandacht te hebben voor de ontwikkeling op het gebied van rekenen en wiskunde.
- Het onderwijsaanbod te baseren op de leerlijnen van NieuwLeren.
- Naast de kennis en kunde van de bevoegde leerkrachten expertise in huis te halen op het gebied van taalontwikkeling en didactiek.
- Naast de kennis en kunde van de bevoegde leerkrachten expertise in huis te halen op het gebied van rekenen en wiskunde.
- Kwalitatief te testen op basis van de aangeboden leerdoelen.
- De resultaten inzichtelijk te maken en vast te leggen in het portfolio. In dit portfolio zijn diverse documenten terug te vinden zoals: analyses van methode onafhankelijke toetsen, toetsen uit het (eigen) leerlingvolgsysteem, leerlingdossiers, rapporten, getuigschriften, overige door de school aangeboden informatie over leerlingen in de vorm van logboeken van leraren, leerlingenwerk of digitale bestanden.

Kwaliteitsaspect 6: Extra ondersteuning

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding. Dat doet VrijWijs aan de hand van de volgende deelaspecten:

VrijWijs signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben door:

- De driehoek school-ouders-leerling al tijdens de kennismaking en wenperiode te versterken.
- Per periode coachgesprekken te voeren met individuele leerlingen.
- Het leerlingenwerk te analyseren en eventuele stagnatie te signaleren.
- Leerlingdossiers van eventuele voorgaande scholen goed te bestuderen en te bespreken met de ouders.
- Het contact met eventuele voorgaande scholen aan te gaan en het leerlingdossier te bespreken.
- Bij het vermoeden dat er extra ondersteuning nodig is, observaties te laten uitvoeren door maatschappelijk werk.
- Externe partijen te betrekken met specialistische kennis op het gebied van leer-, ontwikkelings- en opvoedproblematiek.
- Externe partijen te betrekken met specialistische kennis op het gebied van hoogbegaafdheid.

VrijWijs bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben aan de hand van:

- Observaties.
- Gesprekken met ouders.
- Leerlingenwerk en gesprekken met de betreffende leerling.
- Analyses van leerlingdossiers

- Het advies van betrokkene experts.
- Het ondersteuningsaanbod aan te laten sluiten op de ondersteuningsbehoefte van het kind op basis van bovengenoemde punten.

VrijWijs voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit door:

- Naast de kennis en kunde van de leerkracht en betrokkenen aanspraak te doen op het netwerk van VrijWijs waarin diverse experts op het gebied van leer-, ontwikkelings- en opvoedproblematiek zijn.
- Binnen VrijWijs een intern begeleider aan te stellen die de leerkrachten ondersteunen in het analyseren van de bovengenoemde punten en dit te vertalen naar concrete plannen en activiteiten in samenspraak met de driehoek school-ouders-leerling en andere betrokken experts.

Kwaliteitsaspect 7: Ontwikkelresultaten

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht. Daar zorgt VrijWijs voor door:

- De individuele leerlijnen te baseren op de leerlijnen van NieuwLeren.
- Het (individuele) aanbod zo in te richten dat het overeenkomt met de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Daarbij is referentieniveau 1F de basis. Voor leerlingen die meer aankunnen geldt het aanbod op 1S-niveau als doel.
- De ontwikkeling bij te houden in het portfolio van de leerlingen. Daarin zijn documenten terug te vinden zoals: analyses van eindtoetsen, toetsen uit het (eigen) leerlingvolgsysteem, klassenstaten, leerlingdossiers, rapporten, getuigschriften en overige door de school aangeboden informatie over leerlingen, logboeken van leraren en leerlingenwerk.
- In overleg met de ouders de mogelijkheid aan te bieden om hun kind de eindtoets te laten maken.

Kwaliteitsaspect 8: Kwaliteitszorg

VrijWijs zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs. Dat doet VrijWijs aan de hand van de volgende deelaspecten:

VrijWijs draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs door:

- Kleine stamgroepen van maximaal 15 leerlingen.
- Altijd een bevoegd leerkracht aan te stellen als coach van één stamgroep.
- Te starten met één stamgroep en een duidelijke basis en structuur neer te zetten voordat er een tweede stamgroep kan starten.
- Een hecht netwerk op te bouwen van experts die de visie delen van VrijWijs.
- Een concrete en duidelijke dagplanning, weekoverzicht en jaarkalender te hanteren.
- Een fijne, veilige, rijke en plezierige leeromgeving op te bouwen.
- Een flexpool van bevoegde leerkrachten op te bouwen waar bij eventuele uitval of ziekte een beroep op kan worden gedaan.

VrijWijs laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit door:

- Iedere periode met het team te evalueren.
- Wanneer het nodig is expertise in huis te halen op het gebied van leer-, ontwikkelings- en opvoedproblematiek.
- Kritisch te kijken naar het eigen handelen en het onderwijsaanbod
- Up-to-date te blijven van nieuwe (technologische) ontwikkelingen en de mogelijkheden daarvan binnen de kernwaarden van VrijWijs.
- Veel aandacht te besteden aan de driehoek school-ouders-leerling en de onderwijsbehoeften te blijven monitoren.

Aspect 9: Overige aspecten van naleving

VrijWijs voldoet aan een aantal wettelijke eisen, zoals:

- VrijWijs werkt met minimaal één bevoegd leerkracht per stamgroep.
- Iedereen die betrokken is bij VrijWijs en op wat voor manier meewerkt aan het onderwijsaanbod is in het bezit van een Verklaring omtrent het gedrag (VOG).
- VrijWijs biedt het onderwijsaanbod overdag aan tussen 8:30 en 14:30.
- De voertaal op VrijWijs is Nederlands.
- VrijWijs heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.
- VrijWijs is een plek waar leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden van de Nederlandse samenleving en de parlementaire democratie.
- VrijWijs heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.
- VrijWijs meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen binnen zeven dagen bij de gemeente.
- Ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken wordt aan de gemeente gemeld.